

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

422630, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Нармонка, ул.Центральная, 28а, тел. 8(84378)46-037, e-mail: mbdouds.solnishko@yandex.ru; <https://edu.tatar.ru/laishevo/narmonka/dou>

Принят на педагогическом совете
№1 от 29.08.2019г

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МБДОУ
Нармонский детский сад
«Солнышко» Лаишевского
муниципального
района РТ /Э.Р.Лутфуллина/
Приказ № 16 от 29 августа 2019г



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Нармонского детского сада «Солнышко»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

Содержание

1 раздел. Аналитический

- 1.1. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы в детском саду
- 1.2. Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год
- 1.3. План повышения квалификации курсов педагогических кадров МБДОУ Нармонского детского сада « Солнышко» 2019г-2024г
- 1.4. Квалификация педагогов МБДОУ Нармонского детского сада « Солнышко» на 2019-2020 г
- 1.5. Анализ годового плана 2018-2019г

2 раздел. Основные направления работы

- 2.1. Организационно-методическая работа с кадрами
 - 2.2. педсоветы
 - 2.3. Семинары
 - 2.4. Консультации
 - 2.5. Смотры, конкурсы, выставки.
 - 2.6. Работа в методическом кабинете.
 - 2.7. Руководство и контроль.
 - 2.8. Аттестация педагогических кадров
 - 2.9. Коллективные просмотры
 - 2.10. Взаимодействие с родителями (с законными представителями)
- Приложение

1раздел. Аналитический

Информационно-- аналитическая справка о выполнении годового плана работы детского сада «Солнышко»

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 422630, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Нармонка, ул. Центральная, д.28а

Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 ЛО1 №0003310 №7386 от 29 октября 2015г выдана Министерством образования и науки РТ

Общая площадь здания:1477 м

Общая площадь территории:6550 м

Проектная мощность:120 воспитанников, фактически 142 воспитанника

Количество групп:6

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 9 часовой (с 7.30до 16.30)

Группа детей раннего возраста 1,6 -2года

Группа№2- 1 младшая группа 2-4 года;

Группа№3- 2 младшая группа3-4 года;

Группа№4- средняя группа4-5 лет;

Группа№5- старшая (татарская)5-6 лет;

Группа№6- подготовительная группа 6-7 лет.

Расстановка педагогических кадров МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ на 2019-2020гг

№	Ф.И.О.	Возрастная группа	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Абдуллина Миляуша Монировна	Старшая татарская группа	высшее	22	высшая кв.кат.
2	Трошина Татьяна Александровна	Группа детей раннего возраста	Высшее	35	первая кв.кат
3	Дыльдина Татьяна Сергеевна	Первая младшая группа	высшее	8	первая кв.кат
4	Хайруллина Алсу Шаукатовна	Вторая младшая группа	высшее	21	первая кв.кат
5	Ахметова Алсу Василовна	Первая младшая группа, средняя группа	Высшее Студенка 4 курса КИАВЭГУ ИНСТО	3	сзд
6	Шаяхметова Айгуль Рифкатовна	Подготовительная к школе группа	высшее	8	первая кв. кат
7	Шарафеева Зульфия Валерьевна	Подготовительная к школе группа, вторая младшая группа	высшее	6	сзд
8	Шарафиева Алсу Шаймардановна	Средняя группа	Среднее спец	8	сзд
9	Ванюшина Любовь Анатолевна	Музыкальный руководитель	высшее	24	Первая кв кат
10	Ибнеева Раиля Рифкатовна	Воспитатель татарского языка	высшее	11	нет категории
11	Доронина Надежда Анатолевна	зам ВМР Инструктор по физвоспитанию	высшее	15 25	высшая кв.кат
12	Аюкаева Ильмира Наиловна	психолог	высшее	3	нет категории



Перспективный план повышения квалификации курсов педагогических работников МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 2019-2024 гг

№	Ф.И.О.	Образование	Аттестация	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Лутфуллина Эльмира Рафиковна	высшее	заведующий 2017г.	С	К	С	С	К	С
2	Доронина Надежда Анатольевна	высшее	инструктор физвосп 2019г	А	К	С	С	К	А
3	Ванюшина Любовь Анатольевна	высшее	муз.рук. 2019г	А К	С	С	К	С	А
4	Дыльдина Татьяна Сергеевна	высшее	воспитатель 2016г	С	С	А К	С	С	К
5	Трошина Татьяна Александровна	высшее	воспитатель 2017г	С	К	С	А	К	С
6	Ахметова Алсу Васильевна	высшее	воспитатель 2019г.	А С	С	С	С	К С	А
7	Хайруллина Алсу Шаукатовна	высшее	воспитатель 2017г	С	К	С	А	К	С
8	Абдуллина Миляуша Монировна	высшее	воспитатель 2017	С	К	С	А	К	С
9	Шарафеева Зульфия Валерьевна	высшее	воспитатель 2018г	С	К	С	С	А К	С
10	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	высшее	Воспитатель 2017	С	К	С	А	К	С
11	Ибнеева Раилья Рафиковна	высшее	воспитатель тат.яз	С	А К	С	С	К	С
12	Шарафиева Алсу Шаймардановна	ср. спец.	воспитатель 2017г.	С	А	К	С	С	К
13	Аюкаева Ильмира Наильевна	высшее	психолог	С	А К	С	С	К	С

А- аттестация; С-самообразование педагога; К-курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогов МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ на 2019-2020гг

№	Ф.И.О.	должность	образование	пед/стаж	категория
1	Доронина Надежда Анатольевна	зам ввр инстр физвоспит	высшее	25/15	Высшая квалификационна я категория
2	Ванюшина Любовь Анатольевна	музык.руков	высшее	24	Соответствие занимаемой должности
3	Дыльдина Татьяна Сергеевна	воспитатель	высшее	8	Первая квалификационная категория
4	Трошина Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	35/35	Первая квалификационная категория
5	Ахметова Алсу Василовна	воспитатель	Высшее студенка 3 курса КИАВЭГУ ИНСТО	3	Соответствие занимаемой должности
6	Хайруллина Алсу Шаукатовна	воспитатель	высшее	21	Первая квалификационная категория
7	Абдуллина МиляушаМонировна	воспитатель	высшее	22	Высшая квалификационная категория
8	Шарафеева Зульфия Валерьевна	воспитатель	высшее	7	Соответствие занимаемой должности
9	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	воспитатель	высшее	14/8	Первая квалификационная категория
10	Шарафиева Алсу Шаймардановна	воспитатель	ср.спец	16	Соответствие занимаемой должности
11	ИбнееваРаиляРифкатовна	Воспитательтат.яз	высшее	11	нет категории
12	Аюкаева Ильмира Наиловна	психолог	высшее	3	нет категории

Анализ выполнения годового плана МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Методическая тема: повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности.

Цель: осуществление качественного уровня образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив МБДОУ Нармонского в 2018-2019 учебном году решал следующие задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников, через различные виды деятельности.

2. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

3. Продолжать формировать единое пространство ДОУ, через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Для решения первой задачи: Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников, через различные виды деятельности.

Работая над развитием речи, нужно активизировать ее основные компоненты, поэтому большое внимание уделялось словесным играм, цель которых обогащение словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Благодаря таким играм дети оперируют языковой информацией, что повышает их собственную речевую активность.

Большую роль в развитии предпосылок связной речи играла индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми включала описание игрушек, картинок, составление совместных рассказов со взрослым, затем самостоятельно. Индивидуальная работа проходила в утренние и вечерние часы и ставила своей целью развитие речевых способностей каждого ребенка, она предлагалась в форме игры, без излишнего дидактизма, в обстановке естественного общения партнеров по игре.

Вся работа, проводимая нами с детьми – это, составление описательных и повествовательных рассказов, пересказывание знакомых сказок, игры и упражнения, игры в виде инсценировок и драматизаций, настольные речевые дидактические игры, подвижные игры – все это направлено на решение основной задачи - развития связной речи при использовании «Детского календаря»

В течении года использовались такие формы работы по данной теме:

- педсовет:

Стимулирование речи детей раннего возраста. Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности

- консультация: Речевые центры и оформление книжного уголка во всех возрастных группах ДОУ

Ознакомление дошкольников с художественной литературой, через изобразительную деятельность;

Игры- как средство развития детей.

Открытые просмотры «Дружная семейка» 1мл группе;

Викторина «Родной свой край люби и знай»

Для решения второй задачи годового плана применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника. Вот почему применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий может повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. В течении года проводились мероприятия по данной теме:

Педсовет: Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития и дошкольников по этой теме педагоги детского сада провели муниципальный семинар ,где получили высокую оценку, за профессионализм и подготовку детей к сдаче ГТО.

Семинар -практикум «Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности;

-«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей. Создание предметно- развивающей среды группы в соответствии ФГОС по «Физическому развитию»

Наглядная информация: Уголки для родителей ОБЖ;

-Профилактика ОРЗ и ОРВИ

-Показ образовательной деятельности: ГТО сдадим мы ловко, необходима тренировка (физическая культура с детьми подготовительной к школе группа);

Здоровьесберегающие технологии во время образовательной деятельности умственного характера с детьми 4-5 лет;

- Использование фольклора для повышения двигательной активности дошкольников, одно из средств сохранения и укрепления здоровья;

-мастер -класс «Дерево желаний»

Для реализации третьей задачи продолжать формировать единое пространство ДОУ, через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и

социальными партнерами. В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Наш детский сад является экспериментальной площадкой «Проектирование социальной ситуации развитие детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» Каждое занятие – это мини-проект, который оставляет свой «предметный след». Итогом занятия становится конкретный игровой предмет, поделка, книга, макет, стенгазета, плакат. Образовательная деятельность и сотрудничество с родителями воспитанников взаимосвязаны, так как значительная часть заданий, предназначенных для выполнения в семье, находит свое продолжение в детском саду. Ребенок, не выполнивший их в домашних условиях, испытывает затруднения на занятиях в группе. Родители, понимая это, стараются обеспечить непрерывность образовательной деятельности и выполняют все задания совместно с детьми вовремя. «Детские календари» продуманы таким образом, что домашние задания дети могут выполнить только с участием родителей. Задания в «Детских календарях», просты, нетрудоемки и являются обязательными для выполнения. Использование материала не требует от родителей привлечения дополнительных материалов. Кроме того, у родителей появляется дополнительное общение и возможность оценить образовательную деятельность в ОУ. Совместная работа специалистов ДОО (воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно участниками образовательного процесса. В течение года были использованы следующие активные формы и методы работы с родителями и социальными партнерами

открытые просмотры образовательной деятельности: Дружная семейка 1 мл группа; «Родной свой край люби и знай» средняя группа; «Домик для скворцов» подготовительная к школе группа;

-семинар -практикум Взаимодействие семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности;

мастер класс «Дорожные знаки»

конкурс «Засветись»

консультации Адаптация детей к условиям детского сада, Пение и музыка, как средство по развитию речи детей»

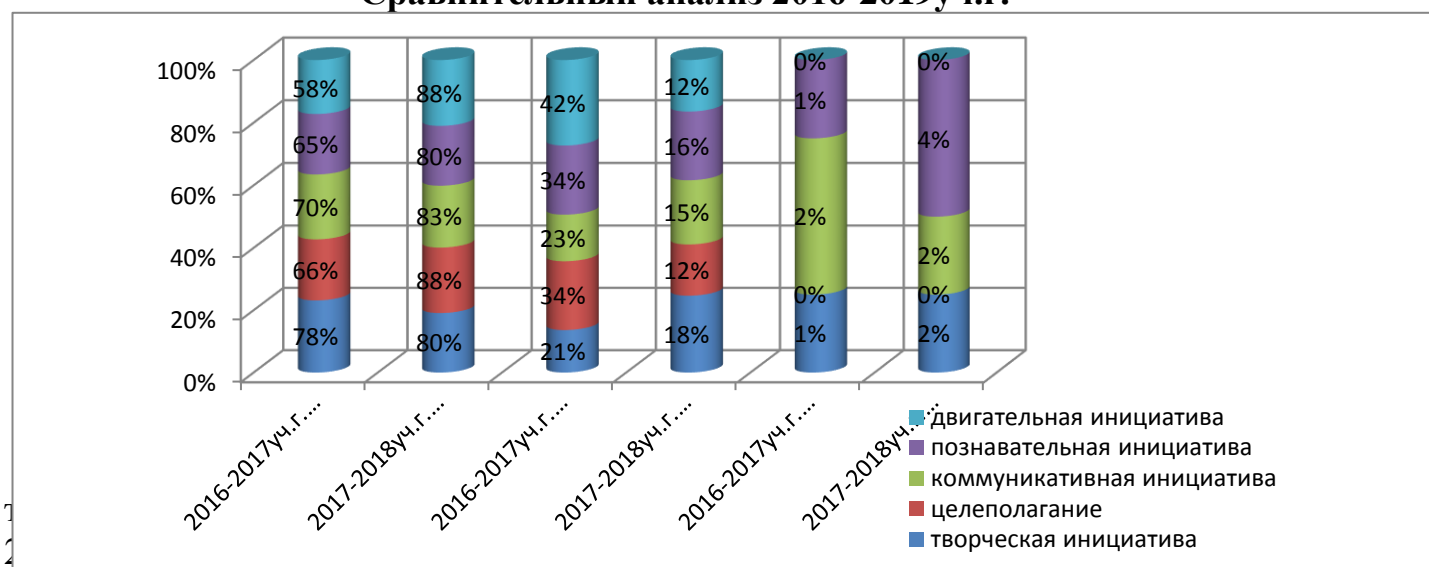
выставки Трансляция режимных моментов праздников, развлечений «Наш любимый детский сад», «Мой папа лучше всех», «Портрет моей мамы»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводилась в ходе наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической деятельности - карты наблюдений детского развития ребенка.

Нормативная карта Н.А.Короткова, П.Г.Нежнова

Сравнительный анализ 2016-2019уч.г.



том, что воспитанник осваивает более высокий уровень)

- инициатива целеполагания увеличилась на 22%
- коммуникативная инициатива увеличилась на 13%
- познавательная инициатива увеличилась на 15%
- двигательная инициатива увеличилась на 30%

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога
Здоровьесберегающие технологии в условиях взаимодействия воспитателя инструктора по физической культуре в физическом развитии дошкольников с детьми подготовительной к школе группы	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ (практическая часть в работе муниципального семинара)	Доронина Н.А. Шарафеева З.В.
«Секреты дружбы» открытый просмотр ОД по физической культуре	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ	Доронина Н.А., Шарафеева З.В. Ванюшина Л.А.
Сотрудничество детского сада и семьи в рамках социально-коммуникативного развития детей (использование ДК)	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ	Дыльдина Т.С.
ГТО сдадим мы ловко ,необходима тренировка	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках муниципального семинара	Доронина Н.А. Шарафеева З.В.
Формирование у дошкольников культуры здоровья,повышение мотивации к его сохранению, на занятиях физической культуры с использованием нетрадиционны форм и нетрадиционного оборудования	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках федерального семинара с воспитателями Саха (Якутия)	Доронина Н.А Шарафеева З.В.
Развитие речи и формирование познавательного интереса воспитанников с использованием дидактического пособия “Детский календарь”, какнеобходимый компонент мотивации к успешному обучению в	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках федерального семинара с воспитателями Саха (Якутия)	АбдуллинаМ.М., Ибнеева Р,Р

школе		
Геометрический конструктор ROYDRON-развитие дошкольника и конструктивно-модельной деятельности с детьми 6-7 лет	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках федерального семинара с воспитателями Саха (Якутия)	Дыльдина А.Ш, Ахметова А.В.
Мастер-класс «Дерево желаний»	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках федерального семинара с воспитателями Саха (Якутия)	Шарафеева З.В., Хайруллина А.Ш
Желание двигаться, кружиться и с миром детства подружиться (музыкальная композиция)	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ в рамках муниципального семинара	Ванюшина Л.А.
Использование фольклора для повышения двигательной активности дошкольников, как средства сохранения и укрепления здоровья	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ Для участников семинара	Ибнеева Р.Р.
Деловая игра «Стандартная сказка про физкультуре»	МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ Для участников семинара	Доронина Н.А., Дыльдина Т.С.,
	ICL TECHNO Г.Казань	

ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Конкурс, участник	Дипломы, грамоты
«Мягкие лапки» Тимочкина Александра	Лауреат городского конкурса по пропаганде использования световозвращающих элементов «Заботливая мама – 2018»
«Светлячки» Ахметов Ранис	Лауреат городского конкурса по пропаганде использования световозвращающих элементов «Заботливая мама – 2018»
«Тукай в наших сердцах»	2 место, 3 место

Валиева Дина, Зиннурова Язгуль, Ибнеева Дина, Гимадиев Альмир	номинация Художественное творчество (рисунки) республиканский
Каждой птице по домику Каширов Амир	1 место Номинация “Зимующие перелетные птицы” международный
Мамин праздник Ахметов Ранис	1 место международный
Цветущий кактус Мухамедова Малика	1 место номинация Декоративно-прикладное творчество всероссийский
Моя кисонька- мурysonька Мосолова Амелина	1 место Мой четвероногий друг
Мир песни	1 место номинация “Первые шаги” Вокальный ансамбль
Чудо ложкари	2 место муниципальный
Скажем вредным привычкам НЕТ Тимочкина Александра	1 место всероссийская блиц- олимпиада
Зимние виды спорта Ахметов	1 место всероссийская блиц- олимпиада
Педагогический конкурс	1 место номинация культура здорового образа жизни
Загадки математики Хабибрахманов Дамир	1 место всероссийская блиц- олимпиада
С чего начинается Родина ? Шарафиев Эльмир	1 место всероссийская блиц- олимпиада
Экология моей планеты Шарафиев Эльмир	1 место викторина международный
Время знаний Чигашов Данис, Шогина Юлия, Данилова Полина	1 место всероссийский
Друзья здоровья Сабирзянова Азиза	1 место международный
Семья Рычакова Лиана	1 место Мама, Папа, Я - спортивна семья международный
День Виликой Победы Ахметов Ранис, Муминов Амир	1 место международный
Эстафета знаний Садикова Лиана	1 место номинация: Безопасность дома и на улице

	Всероссийская олимпиада
У воды без воды Хакимуллина София, Тумакова Айдина	2 место Номинация стихотворение муниципальный
Осень, Осень ! В гости просим Матеюнас Нелли, Рахматуллина Ралина	1 место. Поделки из природного материала на опушке леса международный
Старт Ахмеров Данир, Тимонина Александра, Закиров Руслан, Садикова Лиана, Рычакова Лиана	1 место международный
В стране дорожных знаков Лутфуллина Элина	1 место международный
Творчество и интеллект У воды без беды Тимочкина Александра	1 место всероссийский
Мое портфолио Майкова Ульяна, Бусыгин Денис	1 место портфолио дошкольника международный
Сохраним планету своими руками Каримова Эльмира,	1 место, 3 место номинация декоративно-прикладное (поделки) республиканский
Большая и малая Родина Кожевников Ярослав	1 место Международный

Конкурсы профессионального мастерства педагогов

конкурс	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный)	результат
Лучший лэпбук по БДД	муниципальный	1 место ахметова А.В
Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам РТ	муниципальный	1 место Доронина Н.А.
Педагогика XXI: опыт, достижения, методика		1 место номинация “Спорт и физическая культура Доронина Н.А.
Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей государственным языкам РТ	муниципальный	3 место Ахметова А.В
Энциклопедия знаний педагога ДОУ	Всероссийский	2 место Трошина ТА

Педагогическая практика	всероссийский	1 место Шарафеева З.В. номинация: Инновации в современном дошкольном образовании
Подготовка дошкольников к обучению грамоте	всероссийский	3 место Трошина Т.А.
за активное участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ	муниципальный	Дыльдина ТС Диплом
Педагогический опыт	всероссийский	1 место Шаяхметова АР номинация “Улица не место для игры

ДОСТИЖЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Конкурс	Дипломы, грамоты
«Зеленый огонек- 2017»	3 место в районном смотре - конкурсе среди ДОО по профилактике и ДДТТ
«Зеленый огонек- 2018»	3 место в районном смотре - конкурсе среди ДОО по профилактике и ДДТТ
Неделя профилактики безопасности дорожного движения	Победители в номинации «Добрая дорога детства».

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Применять здоровые сберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Методическая тема МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ: «Повышение компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности»

Цель: осуществление качественного уровня образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	Методическая тема самообразования
1.	Абдуллина Миляуша Монировна	Развитие речевой компетентности на основе татарских, русских сказок и потешек у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2	Ахметова Алсу Васильевна	Взаимодействие ДОО и семьи по укреплению здоровья воспитанников
3	Доронина Надежда Анатольевна	Развитие двигательной активности в партнерстве: Дети – Родители – Педагоги»
4	Ванюшина Любовь Анатольевна	Интегрированный подход в осуществлении художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
5	Дыльдина Татьяна Сергеевна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество
6	Трошина Татьяна Александровна	Формирование экологической культуры воспитанников на основе традиций, обрядов и обычаев русского народа.
7	Шарафиева Алсу Шаймардановна	Театральная деятельность – путь адаптации в творчестве
8	Хайруллина Алсу Шаукатовна	Речевое развитие дошкольников во взаимодействии с семьей
9	Шарафеева Зульфия Валерьевна	Формирование основ здорового образа

		жизни в рамках внедрения ФГОС
10	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	Формирование экологической культуры посредством приобщения к природе
11	ИбнееваРаиляРифкатовна	Развитие татарской речи у дошкольников через игровую деятельность
12	Аюкаева Ильмира Наиловна	Сохранение и улучшение психического здоровья дошкольников посредством арт-терапии

**2раздел. Основные направления работы
Организационно – методическая работа**

№	Педсоветы	Сроки	ответственн ые
	<p>Педагогический совет №1 «Установочный» Цель: Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год. 3.Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 3. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года. 4. Ознакомление коллектива с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Нармонского детского сада «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год, с годовым планом ДООУ на 2019-2020 учебный год, график реализации детских видов деятельности, режимов дня, принять план работы консультационного пункта, правила приема детей, правила внутреннего распорядка, положение о языках образования, положение о педагогическом совете, положение об общем собрании работников, положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, создание аттестационной комиссии, порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников, положение о сайте 		
2	<p>Педагогический совет № 2 - тематический</p> <p>«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»</p>		

	<p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. 2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. 3. Консультация для педагогов по данной проблеме. 4. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». 5. Открытые мероприятия по теме педагогического совета. 6. Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению. 7. Разработка сценария проведения педагогического совета. 8. Подготовка проекта решения педагогического совета. 9. Разработка домашнего задания педагогам. <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса (Сергеева Н.В.). 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». 3. Анализ заболеваемости, медсестра ДОУ. 4. «Физкультурно- 		
3	<p>7.3. Педагогический совет № 3 - тематический</p> <p>«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Создание условий для развития 		

	<p>познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>2. Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану.</p> <p>3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</p> <p>4. Проведение семинара – практикума «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</p> <p>5. Анкетирование родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>6. Разработка сценария педсовета.</p> <p>7. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p>8. Разработка домашнего задания педагогам.</p> <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения.</p> <p>1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>3. Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>5. решение педсовета</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 – тематический «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</p> <p>2. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p> <p>3. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи"</p> <p>4. Оформление родительских уголков.</p> <p>5. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями».</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p>		

	<p>2.Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».</p> <p>3.Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах»</p> <p>4.Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>5.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.</p> <p>6 решения педсовета.</p>		
	<p>7.5. Педагогический совет № 5 – итоговый</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы. 2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ. 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ДОУ за учебный год. 2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 учебный год. 3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2019-2020 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период. 6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 		

	7. Решение педсовета.		
	Семинары Семинар-практикум 1.«Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов». 2.Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями»		
	Круглый стол «Социальное партнерство ДООУ с семьей» Цель: взаимоотношение с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимание родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье. Задачи: - реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду; - создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей; - изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; - обобщать опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов.		
	Консультации Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога.		
	Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольников.		
	Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
	Инновационные формы работы по физкультурно-		

	оздоровительной работе в ДОУ.		
	Движение ради здоровья		
	Организация работы по ЗОЖ с дошкольниками.		
	Создание единого образовательного пространства ДОУ, как средство развития познавательной активности дошкольников.		
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».		
	Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников		
	Игра, как средство развития познавательной активности дошкольников.		
	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.		
	Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков		
	Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»		
	Работа детского сада по подготовке ребёнка к обучению в школе».		
	Мастер- классы Динамические паузы между видами деятельности		
	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста		
	Этнокультурный компонент в работе воспитателя		
	Культурно - досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом. Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства		
	Коллективные просмотры - Утренняя гимнастика, 1 младшая группа - Подвижные игры в режиме дня, 2 мл. группа - НОД по физическому развитию детей, средняя группа НОД по познавательному		Доронина Н.А

	<p>развитию (ФЕМП), вторая младшая группа НОД по познавательному развитию (ФЕМП), средняя группа НОД по познавательному развитию (ФЕМП), старшая группа Семинар – практикум, Тренинг для родителей, вторая младшая группа Проектная деятельность «Главное вместе», средняя группа Мастер – класс для родителей - старшая группа итоговое занятие, средняя группа итоговое занятие, вторая младшая группа Интегрированное итоговое занятия (познание), старшая - подготовитель</p>		
	<p>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников в Нармонскую СОШ 3. Организовать экскурсию в библиотеку. 4. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе». 5. Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний. 6. Организация концертов младших дошкольников для малышей ДОУ. 7. Проведение совместных спортивных праздников. 8. Организация показа театрализованных представлений учениками Нармонской СОШ для воспитанников ДОУ.</p>		
	<p>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:</p>		
	<p>Производственные совещания 1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными.</p>		

<p>3. Решение административно-хозяйственных вопросов.</p> <p>4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>5. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>6. Обсуждение праздников.</p> <p>7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».</p>		
--	--	--

Семинары

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Семинары</i>		
<p>Семинар-практикум: Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Наглядная информация: Уголки для родителей по ЗОЖ</p> <p>Спортивный праздник «Хорошо спортсменом быть»</p>	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
<p>Теоретический семинар: Тема: «Детство — это игра, игра — это детство!» Цель: способствовать закреплению теоретических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников</p> <p>1. Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Содержание игр во всех возрастных группах. Игра - упражнение: «Море эмоций»</p>	октябрь	Ахметова А.В.
<p>Практический семинар «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»</p>	Ноябрь	Заведующая; Зам.заввмр; мед.сестра Хайруллина А.Ш. Шарафеева З.В.
<p>Практический семинар с участием родителей, детей и педагогов Мастер – класс «Дорожные знаки»</p>	Апрель	Т.С.Дыльдина
Консультации для педагогов		
<p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</p>	В течение года по мере	Лутфуллина Э.Р., Доронина Н.А.

	обновления	
Значение выполнения санитарных норм и правил при организации ОД.	Сентябрь	Ст. медсестра Назмеева А.В.
Консультация с аннотацией развивающих игр: «Игры - как средство развития детей»	октябрь	Шарафеева З.В.
Консультация с организацией детских рисунков: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой через изобразительную деятельность»	ноябрь	Хайруллина А.Ш.
Консультация: Речевые центры и оформление книжного уголка во всех возрастных группах ДОУ»	декабрь	Шарафиева А.Ш.
Консультация: «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в ДОУ	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
«Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель Ванюшина Л.А.
Консультация: «Играя лечим, дыхательная гимнастика»	март	Доронина Н.А. инструктор по физвоспитанию
Консультация: «Значение работы с детьми по ознакомлению с правилами ОБЖ»	апрель	Ахметова А.В.
Консультация: Летняя оздоровительная работа и ее планирование.	май	Доронина Н.А., Назмеева А.В.,

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Смотры – конкурсы</i>		
Смотр групп «Готовность учреждения к новому учебному году»	сентябрь	Доронина Н.А.
Смотр-конкурс групп «Лучший физкультурный уголок»	ноябрь	Доронина Н.А.
Смотр-конкурс речевого центра в группах	Декабрь	Доронина Н.А., воспитатели
Конкурс поделок педагогов с детьми по мотивам татарских мультфильмов	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
Смотр - конкурс «Дизайн-оформление прогулочных площадок» (фигурное высаживание цветочной рассады)	Май	Воспитатели групп, мл.воспитатели, завхоз

Выставки		
Телетрансляция фотографий режимных моментов, праздников, развлечений «Наш любимый детский сад»	В течение года	Воспитатели всех групп Зам.зав.вмр
Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Родители, дети.
Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь-январь	Воспитатели, родители.
Творческая выставка детских рисунков совместно с родителями «Мой папа лучше всех»	Февраль	Шарафиева А.Ш., Абдуллина М.М., Шаяхметова А.Р., Трошина Т.А., Дыльдина Т.С.
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Март	Воспитатель: Шарафиева А.Ш., Абдуллина М.М., Шаяхметова А.Р., Трошина Т.А., Дыльдина Т.С.
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	Март	Дыльдина Т.С.
Выставка агитплакатов «Безопасное лето»	Апрель	Воспитатели, родители
Выставка детского рисунка, посвященная дню Победы «Салют Победы»	Май	Воспитатели всех групп

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы	В течение года	Заведующий, зам зав вмр Воспитатели
разработка положений о смотрах – конкурсах	Согласно плану	Зам.заввмр Творческая группа
Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Зам.заввмр
Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Зам.заввмр
Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Зам.заввмр
Подбор и оформление	В течение года	Зам.заввмр

консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для телетрансляции в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению.		Воспитатели Ст. медсестра
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раз в месяц)	Шарафеева З.В.
Оформление и систематизация материалов УМК по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь	Зам.заввмр Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп
Оформление и ведение журнала учета работы по профилактике ДДТ.	В течение года	Зам.заввмр
Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Зам.заввмр

Руководство и контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Оперативный контроль</u>	сентябрь	зам.зав.вмр
1. Охрана жизни и здоровья		
2. Организация двигательного режима в течении дня	ноябрь	зам.зав.вмр
3. Санитарно-гигиеническое состояние групп	декабрь	зам.заввмр
Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом спецификации сезона и дня недели	март	зам.заввмр
<u>Итоговый контроль</u>	апрель	Заведующий, зам.заввмр, воспитатели всех групп
Мониторинг образовательного процесса		

Работа с кадрами

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки	Примечание
Шарафеева Зульфия Валерьевна	воспитатель	Первая категория(вперв ые)	сентябрь-декабрь 2018	

Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Категория	Последний год прохождения	Срок	примечание
Абдуллина М.М.	воспитатель	высшая	2017г	2020г	
Доронина Н.А.	Инструктор по физической культуре	высшая	2017г	2020г	
Трошина Т.А.	воспитатель	первая	2017г	2020г	
Хайруллина А.Ш	воспитатель	первая	2017г	2020г	
Шаяхметова А.Р	воспитатель	первая	2017г	2020г	
Аюкаева И.Н.	психолог	нет		2020г.	
Шарафеева З.В.	воспитатель	первая	2017	2020г	
Ибнеева Р.Р.	воспитатель по обучению татарскому языку	нет		2020г	

Коллективные просмотрыоткрытых мероприятий

Содержание	Сроки	Ответственный
«Осенний калейдоскоп»	октябрь	Музыкальный руководитель Ванюшина Л.А. Воспитатели всех групп
Игровая викторина-эстафета для детей «Светофор– добрый друг»	Октябрь	Воспитатели всех групп
«А ну-ка, мамы!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Ванюшина Л.А. Воспитатели всех групп
«Сказка в гости к нам идет!»		Воспитатели всех групп
«День родного языка»	Февраль	Воспитатель по

		татарскому языку: Музыкальный руководитель Ванюшина Л.А. Воспитатели групп.
«Науруз»	Март	Музыкальный руководитель Ванюшина Л.А. Воспитатели всех групп Воспитатель по татарскому языку

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Общие родительские собрания	
Тема: 1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» (сентябрь)	
Тема: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. (Май)	
2. Информирование родителей через сайт МБДОУ	

Мероприятия		
«Наш любимый детский сад» Выставка рисунков, фотографий	сентябрь	зам зав ввр Воспитатели
«Новогодняя сказка» выставка коллажей и поделок	Декабрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
«Краски лета» (проведении Смотра – конкурса «Дизайн-оформление цветников)	Апрель - май	Воспитатели всех групп
Консультации для родителей		
Консультация: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь - ноябрь	Зам зав ввр Ст. медсестра Воспитатели младшей группы

Оформление наглядной информации для родителей: «Как воспитать самостоятельность в детях»	Октябрь	Воспитатель: Трошина Т.А.
Консультации в группах: · Музыкальное воспитание детей в условиях семьи; · Музыка, движения, эмоции, игра; · Пение и музыка как средство по развитию речи у детей	В течение года	Музыкальный руководитель: Ванюшина Л.А.
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	В течение года	Назмеева А.В.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Наши защитники»	Февраль	Зам зав ввр Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Весна шагает по планете»	Март	Зам зав ввр Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Жизнь ребенка на дороге в ваших руках»	Апрель, май	Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей: «Здравствуй, лето» во всех возрастных группах	Май	Воспитатели всех групп, Назмеева А.В.

Общее собрание коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационное собрание (с представителями общественности) · План работы коллектива ДОУ на 2018-2019 учебный год по реализации Программы развития учреждения. · Утверждение образовательной программы и годового плана работы; · Утверждение локальных нормативных актов	Сентябрь	Заведующий Зам зав ввр
3. «Итоговое заседание» · Выполнение годового плана	Май	Заведующий

<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы. · Выполнение нормативно-правовых документов. Соблюдение ТК РФ. 		<p>Председатель профкома, зам.заввмр</p>
---	--	--

Производственные совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Подготовка ДОУ к началу учебного года Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году. О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и в здании МБДОУ.</p>	сентябрь	<p>Заведующая Ст.медсестра Зам.зав. по ввр Завхоз</p>
<p>Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Утверждение графика проведения новогодних мероприятий в МБДОУ.</p>	Ноябрь	<p>Заведующая Назмеева А.В.</p>
<p>Составление и утверждение графика отпусков работников на 2018 г</p>	декабрь	<p>Председатель профсоюза</p>
<p>О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение санитарного состояния помещений ДОУ и пищеблока.</p>	март	<p>Назмеева А.В.</p>
<p>О результатах подготовки детей к школе О подготовке ДОУ к работе в летний период.</p>	май	<p>Заведующий Зам.зав.повмр</p>

Ожидаемые результаты:

- Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка; укрепления физического и психического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки.
- Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и начальной школе.

- Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранения желания дошкольников учиться и развиваться.
- Возможность лучше понять детей и выстроить работу педагогов ОО в соответствии с их возрастными характеристиками и особенностями.

Приложение 1

План работы по национальному образованию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Мониторинг национального состава, с целью определения детей по подгруппам по сложности освоения программы обучения татарскому языку. Анкетирование родителей.	Сентябрь, в теч.года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
Повышение квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ района	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3	Анализ и презентация творческой деятельности по национальному воспитанию детей и педагогов учреждения	по плану	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
работа с педагогами			
3	Консультация «УМК по обучению татарскому языку – как использовать в режиме дня»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели

7	Конкурс авторских дидактических пособий по обучению татарскому языку с презентацией.		Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
8	Планирование и реализация проекта «Неделя национальных культур» (отдельный план)	Ноябрь - февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
работа с детьми			
2	«Путешествие по Казани» - интегрированная творческая деятельность (старшая группа)	Октябрь	Шаяхметова А.Р.
3	«Праздник урожая	Сентябрь – октябрь	
4	«Путешествия»- творческая деятельность	Ноябрь	Трошина Т.А.
5	«Драматизация сказки «Репка»	Декабрь	Хайруллина А.Ш.
6	«Помощники»– открытый просмотр (средняя группа)	Декабрь	Абдуллина М.М.
8	«Учимся, играя» открьй просмотр(старшие группы)	Январь	Трошина Т.А., Шаяхметова А.Р.
9	«Мусе Джалилю посвящается...» – день памяти	Февраль	Трошина Т.А. Шаяхметова А.Р., Дыльдина Т.С. Ахметова А.В
11.	«День родного языка»– развлечение, с использованием народных, подвижных игр на татарском языке и хороводов.	Февраль	<u>Ванюшина Л.А.</u>

12	Игровое развлечение на улице «Науруз» (все группы)	Март	Воспитатель по татарскому языку, Абдуллина М.М. Ванюшина Л.А.
13	«Сказки Г.Тукая»	Апрель	Воспитатели всех групп
14	Разучивание стихов и песен на татарском языке к праздникам	В течение года	Ванюшина Л.А., воспитатели всех возрастных групп
15	«Сабантуй» - национальный праздник	Июнь	Воспитатель по татарскому языку, Ванюшина Л.А. Воспитатели всех групп
16	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели всех групп
работа с родителями			
1.	«Учимся, играя», объяснение необходимости внедрения УМК по обучению татарскому языку и его эффективность во взаимодействии с родителями - выступление на родительском собрании	Сентябрь Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Приглашение и участие родителей в неделе национальных культур	Ноябрь Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	«Учимся, играя» – презентация с занятий по обучению	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку

	татарскому языку		
6.	“Что я знаю, что я умею“ – открытый показ	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
оснащение педагогического процесса			
1	Оформить в дидактические пособия и игры УМК по обучению татарскому языку по возрастам. Оформить картотеку имеющегося материала.	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Все педагоги.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей, предметов быта и т.д.)	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Изготовление масок к хороводным и подвижным играм. Подбор и оформление подвижных игр по возрастным группам в картотеку.	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку. Все педагоги.
6	Изготовить настольные театры в одном стиле по программным произведениям по всем возрастным группам.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Пополнение родительских уголков материалом по значению национального воспитания в развитии детей.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<p>- Оформление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <p>- Приглашение сотрудников ГИБДД на родительские собрания.</p> <p>«Учим детей безопасности на дороге».</p>	Сентябрь	Воспитатели всех групп
<p>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</p> <p>Тематическое развлечение для детей «Светофорик-добрый друг»</p>	Октябрь	Воспитатели всех групп
<p>Консультация для родителей</p> <p>«Воспитание собственным примером»</p>	Ноябрь	Воспитатели всех групп
<p>- Обыгрывание ситуаций с детьми «Как себя вести, если...».</p> <p>- Рекомендации для педагогов по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</p>	Декабрь	Воспитатели Зам зав ввр
<p>- Рекомендации для педагогов по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</p>	Январь	Воспитатели Зам зав ввр
<p>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</p>		Воспитатели всех групп

	Февраль	
<p>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</p> <p>- Делимся опытом. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</p>	Март	Воспитатели групп
<p>- Игры-ситуации с детьми на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</p> <p>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</p>	Апрель	Воспитатели всех групп
<p>- Тематическая экскурсия по городу с детьми «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)</p> <p>- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</p>	Май	Родители и дети Воспитатели всех групп
<p>- Викторина для педагогов в рамках семинара «Правила соблюдать – беды миновать»</p> <p>-Музыкально-физкультурное развлечение «Дорожная азбука»</p> <p>- Нанесение дорожной разметки на территории учреждения (пешеходные переходы, места детских игр).</p>	апрель	Дыльдина Т.С. Доронина Н.А. Воспитатели всех групп

Реализация преемственности

дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Составление и утверждение плана совместной работы.	Август	Зам зав ввр
Экскурсия детей подготовительной группы по приглашению школы.	Апрель	Зам зав ввр Воспитатели подготовительной группы
Взаимопосещения уроков и ОД педагогами ДООУ и ОУ	В течение года по согласованию	Зам зав ввр Зам. Директора по УВР
Рабочие встречи специалистов.		
1. Педагоги - психологи по выбору диагностических методик.	В течение года по договоренности.	Зам зав ввр Завуч школы. Педагоги-психологи.
2. Зам зав ввр и завуч по определению профессионального стандарта педагогов.	В течение года по договоренности.	Завучшколы Зам зав ввр

3. Реализация проекта «Библиотека в детский сад»	В течение года по договоренности.	Еронтьева И.В
Театрализованная постановка с участием обучающихся Нармонской СОШ	Февраль	Учителя начальных классов. воспитатели
Работа с детьми		
Тематические беседы и игры в старшей группе детского сада.	Сентябрь -май	Воспитатель группы
Реализация проекта «Библиотека в детский сад» встреча детей ДОУ с сотрудником библиотеки	В течение года	Зам.заввмр Сотрудник библиотеки
Выпускной бал для детей подготовительной к школе группы	Май	Ванюшина Л.А., Доронина Н.А Шаяхметова А.Р.,Шарафеева З.В.
Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам с целью развития интереса к школьной жизни. Посещение фрагментов уроков.	Апрель	Зам зав по ввр Зам. директора по УВР
Работа с родителями		
Приглашение родителей на экскурсии в ОО	Декабрь	

		Воспитатель группы
Индивидуальные беседы по мере необходимости и консультации по запросу родителей.	В течение учебного года	Заведующий, зам зав ввр, воспитатели.